





РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧОУ «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ»





ООП ДО (ФГОС):




 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ст. 12, ФЗ № 273)






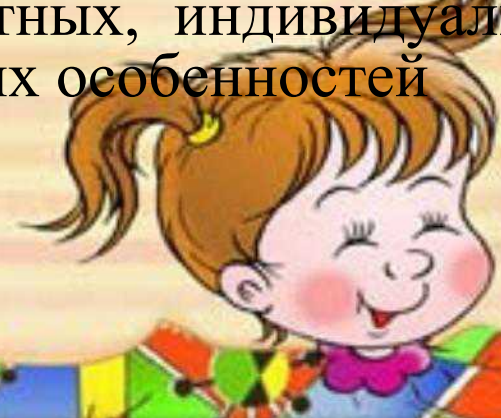

ООП ДО (ФГОС):

☞ Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству..., способствовать реализации права на свободный выбор..., обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности... (ст. 12, ФЗ № 273)






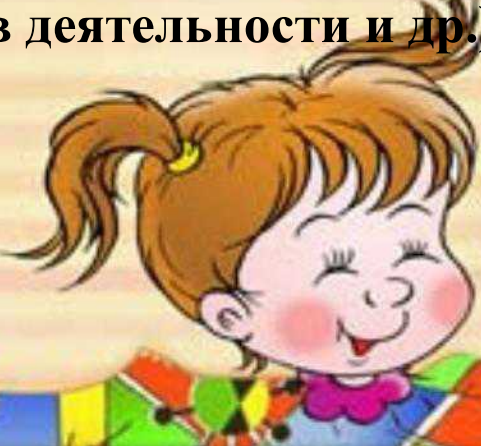



ООП ДО (ФГОС):

- ✎ Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ разрабатывается и утверждается заведующей, принимается педагогическим советом, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». (ст. 12, ФЗ № 273)
 - ✎ Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей
- 
- 
- 



ООП ДО (ФГОС):

-  направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;
 -  направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные, социальные и деятельностные условия (сотрудничество, формы общения, доступность, разнообразие видов деятельности и др.).
- 
- 
- 

Виды деятельности (ФГОС ДО)


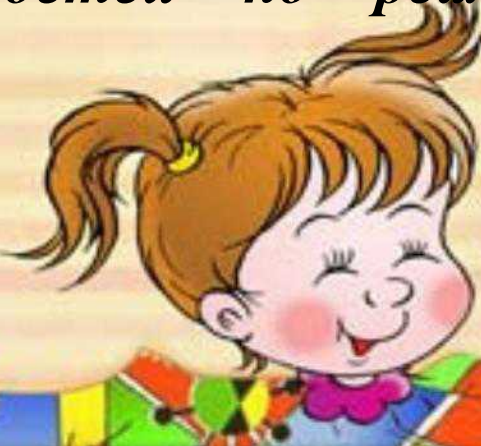

Дошкольный возраст:

1. *Игровая.*
2. *Коммуникативная.*
3. *Познавательно-исследовательская.*
4. *Восприятие художественной литературы и фольклора.*
5. *Самообслуживание и элементарный бытовой труд.*
6. *Конструирование из разного материала.*
7. *Изобразительная (рисование, лепка, аппликация).*
8. *Музыкальная.*
9. *Двигательная.*





Структура образовательного процесса:

- 1. Непосредственно образовательная деятельность (не связана с одновременным проведением режимных моментов).***
 - 2. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.***
 - 3. Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.***
- 
- 
- 

Основная образовательная программа ДОУ



Требования к условиям реализации ООП ДО

Финансовые

Психолого-педагогические

Предметно-развивающая среда

Материально-технические

Кадровые

*Условия
реализации программы*



Категории детей, на которых ориентирована образовательная программа

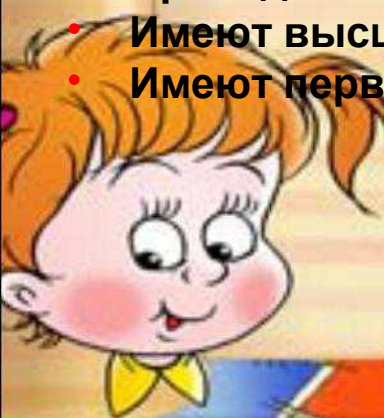


- ☞ ДОУ осуществляет обучение, воспитание и развитие детей с 2 до 7 лет.
- ☞ В образовательном учреждении функционируют 5 групп:
- ☞ Направленность групп (*общеразвивающие, компенсирующие*)
 - ***общеразвивающие группы:***
 - *Первая младшая группа /2-3 года/ - 12 человек*
 - *Вторая младшая группа /3-4 года/- 12 человек*
 - *Средняя группа /4-5 лет/-12 человек*
 - *Старшая группа, /5-6 лет/ - 12 человек*
 - *Подготовительная группа /6-7лет/ - 10 человек*
 - ***Группа коррекции речи: /компенсирующая/ - в стадии формирования.***





Кадровый потенциал




• Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н

- **Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 9 педагогов.**
 - **Все имеют специальное образование:**
 - **Высшее -2 человека,**
 - **Среднее специальное – 2 человек,**
 - **Обучаются в вузах – 1 человек.**
 - **Проходят профподготовку – 1 человек,**
 - **Имеют высшую квал. категорию – 1 человек,**
 - **Имеют первую квал. категорию - 1 человек.**
- 
- 
- 



Развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.



Развивающая среда

- При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.*



Развивающая среда

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

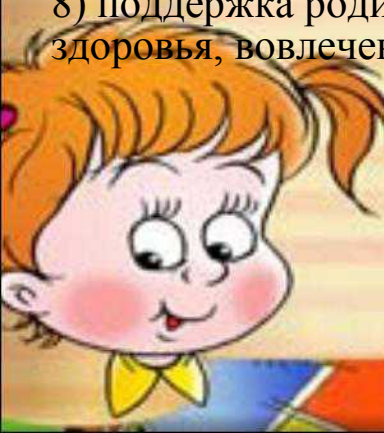


В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.








Психолого-педагогические условия

Для успешной реализации Программы созданы следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
 - 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- 
- 
- 



Материально-технические условия

- ☞ Частное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образовании Российской Федерации.. ЧОУ располагается в типовом 2-х этажном панельном здании. Год создания 1985.
 - ☞ В детском саду функционируют: музыкально- физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующей детским садом, кабинет краеведения, кабинет учителя-логопеда.
 - ☞ Каждая возрастная группа оснащена новой мебелью, играми и игрушками,ТСО.
 - ☞ На территории ЧОУ имеется площадка для прогулок с песочницами и физкультурным оборудованием для активных игр. На участке создан экспериментальный участок для наблюдений за ростом растений, овощных и ягодных культур, а так же созданы условия для различных видов игр.
 - ☞ Имеется физкультурный участок с беговыми дорожками, с асфальтированной площадкой для катания на велосипедах и самокатах. Приобретено новое современное оборудование.
 - ☞ На территории детского сада разбита экологическая зона: дети имеют возможность знакомиться с различного вида деревьями, кустарниками. Цветами на клумбах, растениями огородов.
 - ☞ Имеются информационные стенды для родителей.
 - ☞ Дошкольное учреждение располагает необходимой материально-технической базой.
- 
- 
- 



Happy Children's Day
www.mheducation.com