

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 1-4 классов по программе «Английский язык. Brilliant»

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

Устав ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ»;

Образовательная программа основного общего образования ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ» (ФГОС 5-9 классы);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-16 учебный год, утвержденный приказом МО и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г.;

Учебный план ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ» на 2016-2017 учебный год

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программы обеспечены учебниками: . Комаровой Юлия Александровна, Перретт Жанн, Ларионовой Ирина Владимировна

Интегративной целью обучения английскому языку во втором классе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение иностранного языка в 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку 8-9 лет (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 класс)

| Содержание курса | Кол-во часов |
|---|--------------|
| 1. Знакомство с английскими звуками. / Вводно-фонетический курс | 9 |
| 2. Знакомство | 4 |
| 3. Я и мои друзья | 5 |
| 4. Моя комната | 5 |
| 5. Моя школа | 6 |
| 6. На уроке | 6 |
| 7. Моя семья | 6 |
| 8. Правила поведения | 6 |
| 9. Желания | 5 |
| 10. Мои увлечения | 6 |
| 11. Мои умения | 10 |
| ИТОГО | 68 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (3 класс)

| Содержание курса | Кол-во часов |
|--|--------------|
| 1. Знакомство с английскими звуками. / Фонетический курс | 8 |
| 2. Повторение | 5 |
| 3. Тело человека | 5 |
| 4. Любимое место отдыха | 5 |
| 5. Животные | 5 |
| 6. Одежда | 6 |
| 7. Любимая еда | 6 |
| 8. Мой день | 5 |
| 9. Каникулы | 6 |
| 10. Сравнения | 5 |
| 11. Я и будущее | 12 |
| ИТОГО | 68 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (4 класс)

| Содержание курса | Кол-во часов |
|-------------------------|---------------------|
| 1 Звуки и интонация | 9 |
| 2 Мой город | 6 |
| 3 На уроке | 5 |
| 4 Моя семья | 7 |
| 5 Еда | 6 |
| 6 Профессии | 6 |
| 7 Погода | 6 |
| 8 Спорт | 6 |
| 9 Транспорт | 5 |
| 10 Мое детство | 5 |
| 11 Путешествия | 7 |
| ИТОГО | 68 |