

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 9 классов

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

Устав ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ»;

Образовательная программа основного общего образования ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ» (ФГОС 5-9 классы);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-16 учебный год, утвержденный приказом МО и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г.;

Учебный план ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ» на 2016-2017 учебный год

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программы обеспечены учебниками: языку к учебному комплексу под редакцией В.В.Бабайцевой для 5-9 классов. Авторы программы Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева и др. Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. Сост. Л.М.Рыбченкова. – М.:Дрофа, 2015.

Распределение часов по некоторым разделам программы изменено в связи с требованиями подготовки учащихся к ГИА по русскому языку в 9 классе. В связи с этим неактуальные темы раздела «Развитие связной речи» заменены актуальными, нацеленными на подготовку учащихся к сжатою изложению и сочинениям на лингвистическую тему и по прочитанному тексту. Кроме того, повторение и обобщение изученного материала планируется проводить в конце учебного года, количество часов на этот раздел увеличено за счет сокращения часов на изучение таких разделов, как «Сложноподчиненные предложения» (на 3 часа), «Бессоюзные сложные предложения» (на 1 час), «Сложные предложения с различными видами связи» (на 4 часа). Отсутствует в календарно-тематическом планировании такой раздел, как «Союзные сложные предложения», так как он не имеет поддержки в указанном выше учебнике и материал данного раздела достаточно представлен в таких разделах, как «Сложносочиненные предложения» и «Сложноподчиненные предложения». Целесообразно использовать данные часы на повторение и обобщение в конце года и подготовку к ГИА.

Цель программы обучения:

воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Задачи:

-дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

-обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики; формировать умения применять эти знания на практике;

-развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

-способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

-формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

для учащихся:

1.Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. – М.: Дрофа, 2015

2.Русский язык. Практика. 9 класс. Под ред. Пичугова Ю.С. – М.: Дрофа, 2015

3.Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 9 класс. – М.: Дрофа, 2015

для учителя:

1. Д.Э.Розенталь. «Лексика и стилистика», «Орфография и морфология», «Синтаксис и пунктуация». «Оникс», 2010

2. А.Ю.Купалова. «Изучение синтаксиса и пунктуации в школе». «Дрофа», 2013

3. С.И.Райский. «Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях». «Дрофа», 2015

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема урока	Кол-во часов
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЯЗЫКА	1
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ	4
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	1
СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	8
СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	18
СЛОЖНЫЕ БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	9
СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ	5
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ	7
ОЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ	5
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ	10
ИТОГО	68