

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5-8 классов

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

Устав ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ»;

Образовательная программа основного общего образования ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ» (ФГОС 5-9 классы);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-16 учебный год, утвержденный приказом МО и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г.;

Учебный план ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ» на 2016-2017 учебный год

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программы обеспечены учебниками: Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. (М.: Просвещение, 2012).

Русский язык – язык русского народа. Он служит ему средством общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественно-словесном творчестве); для хранения и передачи информации; для связи поколений русских людей, живших в разные эпохи.

Русский язык – один из самых развитых языков мира. Он отличается богатством и разнообразием словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык в современном мире – один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Свободное владение родным русским языком – надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности.

Отсюда вытекают **задачи** преподавания русского языка. Учебный предмет "Русский язык" в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем "Русский язык" выполняет и общепредметные задачи.

Специальной целью преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция, т.е. осведомленность школьников в системе родного языка, реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**:

формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала, т.е. представления о прекрасном в языке и речи.

Коммуникативная компетенция, т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной форме, реализуется в процессе

решения следующих **практических задач**: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке "Русский язык", ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, об этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

Общепредметными задачами работы по русскому языку являются: воспитание учащихся средствами данного предмета;

развитие логического мышления школьников;

обучения их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Учебно-тематический план (5 класс)

Название раздела	Количество часов (всего)	В том числе контрольные раб
Введение	3	-
Повторение пройденного в 1-4 классах	21	3
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	37	2
Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи	19	1
Лексика. Культура речи	11	1
Морфемика. Орфография. Культура речи	25	1
Морфология. Орфография	1	-
Имя существительное	25	2
Имя прилагательное	12	1
Глагол	39	1
Повторение и систематизация пройденного в 5 классе	11	2
ИТОГО	204	14

Учебно-тематический план (6 класс)

Раздел программы	Количество часов по программе
Введение	1
Повторение в начале года	17
Лексика и фразеология. Культура речи	17
Словообразование. Орфография. Культура речи	27
Имя существительное	25
Имя прилагательное	30
Имя числительное	20
Местоимение	21
Глагол	28
Повторение и систематизация пройденного в 6 классе	18
Итого	204

Учебно-тематический план курса (7 класс)

№	Основные разделы	Количество часов	Количество			
			диктантов	тестов	сочинений	изложений
1	Повторение пройденного в 5-б классах	6 ч + 3 ч	1	1		
2	Причастие	22 ч + 6 ч	1	9	1	1
3	Деепричастие	8ч+2ч	1	4	2	
4	Наречие	22 ч + 6 ч	1	10	2	1
5	Категория состояния	2 ч+2ч		1	1	
6	Предлог	9 ч + 2 ч	1	3	1	2
7	Союз	13 ч + 2 ч	1	7	4	
8	Частица	14 ч + 4 ч	1	6	3	1
9	Междометие. Звукоподражательные слова	3 ч		1		
10	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	11 ч + 3ч	1	6	3	1
Итого:						
1 полугодие		12 51	4	21	6	2
2 полугодие		16 59	4	26	12	4

год	110	26	8	47	18	6
-----	-----	----	---	----	----	---

Учебно-тематический план (8 класс)

Раздел программы	Количество часов
Введение	1 час
Повторение пройденного в 5 – 7х классах	11+2Р=13
Словосочетание	5 часов
Простое предложение	3+2Р=5
Главные члены предложения	9+3Р=12
Второстепенные члены предложения	10+2Р=12
Простые односоставные и неполные предложения	13+2Р=15
Однородные члены предложения	15+2Р=17
Обособленные члены предложения	21+2Р=23
Обращения, вводные слова	10+1Р=11
Прямая и косвенная речь	8+1Р=9
Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	10+1Р=11
Резерв. Обобщение и повторение.	4 часа