

## Аннотация к рабочим программам по истории 9 классов по программе «История»

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

Устав ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ»;

Образовательная программа основного общего образования ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ» (ФГОС 5-9 классы);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-16 учебный год, утвержденный приказом МО и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г.;

Учебный план ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ» на 2016-2017 учебный год

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

1. Программы обеспечены учебниками: Всеобщая история: Н.В. Загладин. «Всеобщая история. Новейшая история. XX-начало XXI века»: Москва. «Русское слово», 2015г.
2. История России: Данилов А.А. Косулина Л.Г., М.Ю. Брандт «История России. XX век – начало-XXI в. : Москва, «Просвещение», 2015г.

### **Цели курса:**

Формировать у учащихся полное представление об историческом пути России и других стран мира, судьбах населяющих их народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и мировой истории.

**Задачами курса** является формирование следующих умений учащихся:

1. определять и объяснять понятия;
  2. выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассников, письменном тексте, документе;
  3. рассматривать общественные явления в развитии. В конкретно-исторических проявлениях, применяя принцип историзма;
  4. раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
  5. анализировать исторические явления, процессы, факты;
  6. обобщать и систематизировать полученную информацию;
  7. давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
  8. осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
  9. определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
  10. обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии. Формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями. Докладами, писать рецензии;
  11. участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
  12. определять цели своей деятельности и предоставлять её результаты;
  13. выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

### **Место учебного предмета в образовательной программе школы**

Предмет «История» изучается в 9 классе качестве обязательного предмета в объеме 68 часов (2 часа в неделю)

Курсы и количество часов на их изучение распределяются по классам следующим образом:

	Новейшая история	24
	История России. XX век	40
	Резерв	4

**Календарно-тематическое планирование «История России XX-началоXXI века» 9 класс.**

№	Наименование раздела	Количество часов на раздел по программе (51 час)
1	Российская империя в началеXX в.	8
2	Россия в годы революции и Гражданской войны	5
3	СССР в 1920-1930-е годы	7
4	Великая Отечественная война	6
5	От сталинизма – к «оттепели»: Советский Союз в 1945-1964гг. в	5
6	СССР в 1960-е – начале 1980-х годов	3
7	Перестройка, новое политическое мышление, кризис советского общества	2
8	Российская федерация в 1991-2007гг.	4
9	Резерв	4

**Календарно – тематическое планирование «Новейшая история XX-начало XXI века» 9 класс.**

№	Наименование раздела	Количество часов на раздел по программе (51 час)
1	Введение-1ч	1
2	Человечество после Первой мировой войны	3
3	Ведущие страны Запада:отпроцветания к кризису	4
4	Человечество во второй мировой войне	4
5	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	3
6	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI века	3

7	Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	2
8	Наука и культура в XX-XXI вв.	2
9	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	1
10	Итоговое повторение	1