

Аннотация к рабочей программе «Биология» в 7-11 классах

Рабочая программа по математике в 7-11 классах составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по изобразительному искусству с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 №241; приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04г. №1312», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом п Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089»;
- Учебный план ЧОУ «ШКОЛА «ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ»;

За основу рабочей программы взята программа курса биологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ. (Биология 5 - 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009).

7-9 классы

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Главные цели основного общего образования состоят в:

- 1) формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
- 3) подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение биологии, которое призвано обеспечить:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное

совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как к возможной области будущей практической деятельности;

4) формирование умений безопасного обращения с биологическими объектами

Целями изучения биологии в основной школе являются:
 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого биологические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (7 класс)

Название раздела	Количество часов
ВВЕДЕНИЕ	1
Простейшие	4
Беспозвоночные	15
Тип Хордовые	17
Эволюция строения и функций органов и их систем	17
Развитие животного мира на Земле	3
Закономерности размещения животных на Земле	2
Биоценозы	4
Животный мир и хозяйственная деятельность человека	5
ВСЕГО	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (8 класс)

Название раздела	Количество часов
Введение. Науки, изучающие организм человека	2
Тема 1. Происхождение человека	3
Тема 2. Клеточное строение. Ткани.	4
Тема 3. Рефлекторная регуляция органов и систем органов	1
Тема 4. Опорно-двигательная система	7
Тема 5. Внутренняя среда организма	3
Тема 6. Кровеносная и лимфатическая системы.	5
Тема 7. Дыхание	4
Тема 8. Пищеварение	6
Тема 9. Обмен веществ и энергии	3
Тема 10. Покровные органы. Терморегуляция.	3
Тема 11. Выделение	1
Тема 12. Нервная система	6
Тема 13. Анализаторы. Органы чувств.	6
Тема 14. Эндокринная система	3
Тема 15. Индивидуальное развитие организма	4
Тема 16. Высшая нервная деятельность.	7
ВСЕГО	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (9 класс)

Название раздела	Количество часов
Введение	2
Тема 1. Молекулярный уровень организации жизни)	8
Тема 2. Клеточный уровень организации жизни	14
Тема 3. Организменный уровень организации жизни	15
Тема 4. Популяционно-видовой уровень организации жизни	2
Тема 5. Экосистемный уровень организации жизни	5
Тема 6. Биосферный уровень организации жизни	3
Тема 7. Эволюция органического мира	7
Тема 8. Возникновение и развитие жизни на Земле	5
Тема 9. Организм и среда	7
ВСЕГО	68

10-11 классы

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Главные цели основного общего образования состоят в:

- 1) формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
- 3) подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение биологии, которое призвано обеспечить:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное

совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как к возможной области будущей практической деятельности;

4) формирование умений безопасного обращения с биологическими объектами

Целями изучения биологии в основной школе являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого биологические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (10 класс)

Название раздела	Количество часов
Введение	3
Тема1. Химический состав клетки	11
Тема 2. Строение клетки	10
Тема 3. Обмен веществ	9
Тема 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов)	11
Тема 5. Основы генетики	16
Тема 6. Генетика человека	10
ВСЕГО	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (11 классы)

Название раздела	Количество часов
Повторение	2

Тема 1. Эволюционное учение	15
Тема2. Основы селекции и биотехнологии	7
Тема 3. Возникновение и развитие жизни на Земле	10
Тема 4. Антропогенез)	8
Тема 5. Основы экологии	15
Тема 6. Эволюция биосферы и человек	4
Тема 7. Практикум	7
ВСЕГО	68